

PROCESSI COGNITIVI		
INDICATORI	LIVELLO	DESCRITTORI
AUTONOMIA	4	E' autonomo/a nello svolgere il compito, nella scelta delle informazioni, in situazioni nuove e problematiche.
	3	È autonomo/a nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni .
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito e necessita spesso di spiegazioni integrative.
	1	Non è autonomo e svolge il compito solo se guidato/a
FLESSIBILITA'	4	Si trova a suo agio di fronte alle difficoltà ed è in grado di scegliere tra diverse strategie quella più adeguata .
	3	È in grado di affrontare le difficoltà con una strategia di richiesta di aiuto mirata
	2	Di fronte alle situazioni problematiche mette in atto alcune strategie minime per superare le difficoltà.
	1	Di fronte alle situazioni problematiche entra in confusione ed è in grado di superarle solo se guidato/a.
ORGANIZZAZIONE E RISPETTO DEI TEMPI	4	Impiega in modo efficace il tempo a disposizione pianificando autonomamente le proprie attività
	3	Rispetta i tempi di consegna pianificando autonomamente le proprie attività
	2	Riesce a pianificare il lavoro, seppur con qualche discontinuità e non sempre rispetta i tempi
	1	Non rispetta i tempi e solo se guidato porta a termine il lavoro
RICERCA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	4	Ricerca, raccoglie, organizza le informazioni riutilizzandole in modo personale ed originale
	3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni riutilizzandole in modo efficace.
	2	Ricerca informazioni in modo superficiale organizzandole in maniera appena adeguata.
	1	E' disorientato nella ricerca delle informazioni
EFFICACIA COMUNICATIVA	4	Possiede un linguaggio ricco e articolato e utilizza la terminologia specifica in maniera pertinente.
	3	Possiede ed utilizza il linguaggio specifico delle discipline in modo soddisfacente.

	2	Utilizza un discreto/ sufficiente lessico specifico delle discipline
	1	Presenta lacune nell'uso del lessico
PROCESSI METACOGNITIVI		
TRASFERT DELLE CONOSCENZE	4	Trasferisce autonomamente le conoscenze acquisite nei nuovi contesti, rielaborandole, adattandole ed effettuando collegamenti.
	3	Trasferisce le proprie conoscenze rielaborandole e adattandole in un nuovo contesto
	2	Trasferisce le conoscenze acquisite nei contesti simili
	1	Utilizza le conoscenze in contesti noti e con l'aiuto dell'insegnante
RIFLESSIONE – RICOSTRUZIONE DEL PERCORSO E AUTOVALUTAZIONE		
RIFLESSIONE – RICOSTRUZIONE DEL PERCORSO E AUTOVALUTAZIONE	4	Riflette in maniera autonoma e ricorrente sul proprio lavoro, mirando al miglioramento continuo.
	3	Riflette sul proprio lavoro traendo indicazioni per il miglioramento.
	2	Riflette in modo superficiale sul proprio lavoro su richiesta dell'insegnante
	1	Non è in grado di riflettere sul lavoro svolto